

108 學年度臺南市國民小學國語文領域

課文本位閱讀理解教學增能計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 培訓本市國語文閱讀理解策略教學種子師資。
- (二) 提升臺南市國語文任課教師對國語文閱讀理解的認知與理解，並能於國語文課程中規劃閱讀理解教學的學習活動。
- (三) 推廣「課文本位的閱讀理解教學」，以現行的各版本教科書為文本，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團國語文領域國小組、臺南市永康區勝利國小。

四、辦理期程：

108 年 9 月~109 年 1 月。

五、參與對象：以 40 人為限，並經承辦單位審查通過始得錄取。

- (一) 本市國小國語文輔導團員。
- (二) 本市國小閱讀推動教師。
- (三) 具備閱讀理解策略教學興趣之國小教師。

六、研習內容：參與本課程人員應三場全程參加。

場次一、閱讀素養—深度思考的閱讀課；

場次二、閱讀理解策略於國語文教學之運用 I ；

場次三、閱讀理解策略於國語文教學之運用 II 。

七、課程實施內容暫定如下：

場次	日期	時間	主題	講師	備註
一	108.11.21	8:30-9:00	報到	主辦單位	
		9:00-12:00	閱讀素養與國語課	待聘	
		12:00-13:30	午餐、休息	主辦單位	
		13:30-16:30	深度思考的閱讀課	待聘	
二	108.01.02	8:30-9:00	報到	主辦單位	
		9:00-12:00	閱讀理解策略-第一、二學習階段	待聘	
		12:00-13:30	午餐、休息	主辦單位	
		13:30-16:30	閱讀理解策略-第三學習階段	待聘	
三	109.01.09	8:30-9:00	報到	主辦單位	
		9:00-12:00	閱讀理解策略於國語文教學之運用-第一、二學習階段	待聘	
		12:00-13:30	午餐、休息	主辦單位	
		13:30-16:30	閱讀理解策略於國語文教學之運用-第三學習階段	待聘	

八、經費來源與概算：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。
- (二)經費概算表如附件。

九、預期成效：

- (一)藉由本次研習，提昇本市國小教師有效閱讀和閱讀理解教學的專業能力。
- (二)教師能運用研習所學擬訂教學策略，以提升學生學習成效。