

國語文學習領域輔導小組 110 學年度「注音符號教學技巧研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過實務研討專業對話，增進教師教學專業知能。
- (二) 透過注音符號教學技巧研習，讓教師熟悉注音符號教學重點。
- (三) 透過實務策略之教學與理論結合，達到教學理論合一。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
- (四) 協辦單位：臺南市永康區勝利國小

四、辦理日期：110 年 8 月 17 日(星期二)

辦理地點：線上研習 Google Meet。(研習前兩天寄信告知連結)

五、參加對象與人數：

- (一) 本市各國小 110 學年度擔任小學一年級導師和本國語文領域輔導團團員。
- (二) 本市各國小對注音符號教學暨班級經營有興趣之教師。
- (三) 本場次研習限定 230 位教師參加，依報名先後順序錄取。

六、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照【研習代號：253948】報名。
- (二) 本次參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數 6 小時。
- (三) 課程內容：

時 間	課程內容	負責人/講師
08：40-09：00	報 到	國語文輔導團
09：00-10：00	注音符號教學理論與技巧	海佃國小沈佳霓老師
10：00-12：00	注音符號教學設計	
12：00-13：30	午餐時間	國語文輔導團
13：30-15：30	注音符號創意實務教學分享	海佃國小沈佳霓老師
15：30-16：30	注音符號創意教學實作練習	

七、預期效益：

- (一) 藉由本次研習，提昇本市國小教師注音符號教學的專業能力。
- (二) 研發注音符號教學教案，提供現場教師示例。

八、成效評估之實施：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。 二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。
學習者反應	一、了解學生的學習成效。 二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行。	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排。 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。	滿意度調查表 暨回饋單
一、學生在學習成效上能有所進步	成績表現	一、學生在成績進步達顯著水準。	學習測驗卷及 成績單

九、本計畫聯絡人：臺南市安南區土城國民小學王郁菁主任 06-2577645#810