

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

110年度暑期師資培訓課程 實施計畫

壹、目的：

國立政治大學台灣實驗教育推動中心自104學年度起推動混齡教育並與不同區域學校建立合作關係，認同混齡教育是世界各國的小校辦學困境的解方。經由七年經驗考驗，可提供有意願進行體制轉型與教學創新學校參考。

今年本中心持續於寒暑假期間辦理師資培訓課程，特別提供教師在混齡教育中的正式課程、非正式課程與潛在課程等面向上的培力增能，暑期師資培訓課程訂於110年8月16日至110年8月20日辦理，主題為混齡教育與教學，透過混齡教育的介紹，以目前課綱內容出發，帶入本中心混齡教學的整體架構，並進行混齡課程示範，再透過學員的分組實作，練習設計教學教案並於課程中分享，期待學員能將混齡教學之模式融入到自己的學科與跨科課程之中。

由於本土疫情從五月開始急速升級，本次暑期師資培訓課程因應防疫規定，全面改為線上平台進行，讓各自在家學習與生活的學員也能在暑假期間自我增能。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立政治大學 教育部實驗教育推動中心

肆、時間與地點：

110年8月16日(星期一)至8月20日(星期五)於線上平台

伍、參與對象：

- 一、由於本課程會分組實作，為達最佳學習效果，僅容納50名學員。
- 二、本課程鼓勵團報，優先錄取公立實驗教育學校教師(學校型態、公辦民營)及鄉村小校學校教師(全校人數少於50人，或符合偏遠地區學校教育發展條例者)

陸、報名資訊：

- 一、報名方式：請填寫[Google線上表單](#)
- 二、費用：免費
- 三、報名時間：即日起至2021年08月01日(星期日)24:00
- 四、預計將於2021年8月3日(星期二)前以E-mail寄發錄取通知。

柒、預期效益：

- 一、促進各類型學校及教育單位教師彼此間的交流互動與學習，期待教師建構共備及支持系統。
- 二、藉由本中心混齡課程概念和架構介紹，透過工作坊實作，讓學員更瞭解混齡教學設計的核心想法，並且更加嫻熟混齡教學的實際作法。
- 三、從課綱出發提供混齡教學和課程設計之方法，給予學員隨即可以操作的心法，並能代入自身的經驗以促進學生學習成效，提升其專業發展。

捌、課程表

混齡教學課程表 (課程安排視狀況彈性調整)

日期/ 時間	8/16(一)	日期/ 時間	8/17(二)	8/18(三)	8/19(四)	8/20(五)
09:00 - 10:00	課前活動	09:00 - 10:20	實驗教育推動中心混齡課程概念、架構介紹 (國小國語文)	實驗教育推動中心混齡課程概念、架構介紹 (國小數學)	【混齡教學的課堂實踐】 滿兒園蒙特梭利實驗教育團體創辦人馬毓鴻	國語文科 成果分享
10:00 - 12:00		10:20 - 12:00	國語文概念拆解工作坊	數學概念拆解工作坊		
12:00 13:30	午餐、休息					
13:30 - 14:00	活動體驗	13:30 - 15:00	【混齡教學分享、課堂模擬】 周愉宸老師	【混齡教學分享、課堂模擬】 陳致澄教授	混齡課程討論	數學科 成果分享
14:00 - 16:00	【國際混齡教育發展現況】 實驗教育推動中心博士後研究員徐永康	15:00 - 16:40	國語文教案設計工作坊	數學教案設計工作坊		
16:00 - 17:00	課後回饋&討論	16:40 - 17:00	課後回饋&討論	課後回饋&討論	課後回饋&討論	綜合討論&結尾

玖、連絡資訊：

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

專任助理 張雅涵 angelika.chang@teec.nccu.edu.tw 02-2939-3091#67674專任助理 陳建州 paramecium780210@teec.nccu.edu.tw 02-2939-3091#66010官網: <https://teec.nccu.edu.tw/>FB: <https://www.facebook.com/TaiwanExperimentalEducationCenter/>