

臺南市 110 年度創思與教學研發中心數學領域核心講師培訓 「引發數學教學思考的備課模式」線上研習實施計畫

一、依據

臺南市109-111學年度創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」。

二、目的

- (一)建立教學討論與分享機制：培訓本市策略聯盟工作圈數學領域教學共備帶領人，建立數學領域教學共備機制，協助各校推動領域及社群運作。
- (二)建構教師反思知能：從課程教學實際行動之歷程，建構教師專業對話管道，解決迷思概念教學困境，提升學生基本學力。
- (三)增進教師專業能力：精進教學策略研發人才職能，培養創發中心數學領域種子講師，增進教師有效教學及創意教學策略之研發能力。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市善化國民小學

四、培訓期程：110年8月12日、13日。全程參加人員發給研習時數6小時。

五、培訓講師類別與參加對象：

承辦學校	培訓講師類別	參加培訓對象
善化國小	國小數學領域核心講師——教學共備帶領	數學領域輔導團員、各校推薦有志數學教育推動教師共計 25 人 〈依學習護照錄取名單為準〉

六、講師培訓工作坊課程規劃：

日期	時間	課程	講師
8 月 12 日	9:00~9:50	備課的價值與意義	宜蘭縣國教輔導團 陸昱任課督 簡秀純專輔
	10:00~10:50	引發數學教學思考的備課模式	
	11:00~11:50	備課模式之回饋與討論	
8 月 13 日	9:00~9:50	分組練功坊：帶領備課實作	
	10:00~10:50	各組練功成果分享與回饋	
	11:00~11:50	引發數學教學思考的帶領技巧	

七、研習注意事項：

- (一) 學習護照代號：**253986**
- (二) 每日研習開始前 20 分鐘開放系統簽到，研習人員需全程參加並開啟視訊功能。
- (三) 請學員準備具備 windows 系統的桌電或筆電，麥克風及喇叭，或具備麥克風之耳機。(手機無法登入教室，若使用 chromebook 則需下載該 APP)
- (四) 上課教室：線上教室連結網址將寄發至錄取學員之報名信箱。
- (五) 請輸入名稱：學校+年級+姓名，再按 **join session** 登入研習

八、預期成效

- (一) 培養本市國小數學領域課程與教學共備講師群。
- (二) 提供本市教師精進教學策略，提升學生學力表現。
- (三) 增進本市數學領域教學策略研發能量。

九、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。